

Пять ключевых элементов программы Афлатун

Программа Афлатун основана на убеждении, что дети во всем мире должны иметь представление о своих правах и обязанностях. Кроме того, им должны быть известны и доступны финансовые инструменты, необходимые для реализации этих прав. Таким образом, программа Афлатун включает в себя два ключевых направления обучения; первое фокусируется на социальные навыки, а второе на финансовое образование. Хотя концепция кажется новой, она представляет собой кульминацию долгих лет улучшения и инноваций — от ее начала, в виде проекта поле действия в Мумбаи, Индии в 1991 году, до текущей программы.

Все книги и мероприятия нынешней программы Афлатун решают вопросы посредством "Пяти ключевых элементов", которые сбалансированы по всему курсу обучения.

1. Личностное понимание и изучение

Афлатун повышает уверенность и понимание детей, помогая им исследовать свою идентичность с самого раннего возраста. Детям предлагается подумать о своем месте в мире в качестве ребенка, мальчика или девочки, сына или дочери, студентки и гражданина. Национальность, этническая принадлежность и религия также выделены как важные элементы влияния. Таким образом, дети осознают и ценят различные характеристики, которые делают их уникальными физическими лицами. Этот процесс дополняется материалом Афлатун, который способствует состраданию, уважению к другим, и подчеркивает положение ребенка в рамках более широкого сообщества.

2. Права и обязанности

Программа Афлатун основана на Конвенции ООН о правах ребенка. Дети увеличивают знания и понимание как своих прав, так и прав других. Им также дана возможность инициировать и организовывать мероприятия, которые могут положительно содействовать правам ребенка. Права идут рука об руку с ответственностью, и дети узнают о своих обязанностях по отношению к себе, своей семье, своей общине и окружающей среде.

3. Сбережения и траты

Дети интересуются и собирают вещи, которые, по их мнению, имеют значение. Афлатун способствует широкому и позитивному определению сбережений. Дети экономят деньги и учатся тратить их с ответственностью. Предметы личной ценности, вода и природные ресурсы осматриваются как одинаково важные, как и монеты и банкноты.

В программах Афлатун часто используется подход к экономии классного или клубного вида. Под руководством квалифицированного учителя, дети создали клуб Афлатун,



Child Social & Financial Education

избрав лидерами детей, которые управляют процессом сбережения группы. Клубы Афлатун организуют социальные и финансовые проекты, а также являются местом для демократических решений.

4. Планирование и бюджет

Планирование и составление бюджета позволяет детям устанавливать личные и финансовые цели на будущее. Концепция "думаем о будущем и планируем" это навыки жизни, и является ключом к развитию личности. Дети узнают, как делать конкретные шаги в направлении целей, которые они ставят перед собой. Они начинают думать дальше своего непосредственного опыта и думают о своем будущем.

5. Социальный и финансовый проект

Социальные и финансовые проекты являются логическим продолжением различных целей обучения и мероприятий программы Афлатун. Дети видят себя и действуют так, как активные и продуктивные участники своего сообщества. Социальные программы нацелены на детей, улучшая жизнь детей и окружающих, посредством их коллективных действий и мероприятий. В рамках финансовых программ дети зарабатывают деньги с помощью инициатив малобизнеса, благодаря чему они узнают больше о рынке. Хотя цели социального и финансового проекта кажутся очень разными, они связаны с идеей, что дети совместно могут планировать деятельность и решать множество проблем. Социальные перемены или заработанные деньги не так важны, так как дети больше узнают о мире и понимают, что они в состоянии действовать сообща.